**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА**

«Открытой (сменной) общеобразовательной школы № 8» г. Владимира

**КУЛИКОВА ЮРИЯ ВИКТОРОВИЧА**

за 2010-2011 учебный год

**УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

# В 2010-2011 учебном году ОСШ № 8 продолжала работать над основной темой стоящей перед педагогическим коллективом «Дифференцированный подход в обучении и нравственно-этическое воспитание».

В школе реализуются модели образования в соответствии с запросами учащихся и требованиями государственных общеобразовательных стандартов. Учебные планы, график работы школы, расписание уроков и консультаций составляются таким образом, чтобы учащиеся могли заниматься в удобное для себя время (по сменам – утром или вечером).

Количественные и качественные показатели успеваемости учащихся за последние годы представлены в следующей таблице.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учеб-ный год | Нача-ло года | На  1ян-варя | Конец года | Вы-было | При-было | Пере-шли в след.  класс | Остав-лены на 2-ой год | Пере-ведены услов-но | Закончили | | | | Закон-чили на «4» и «5» |
| 9кл | Со справкой | 12 кл | Со  справкой |
| 2006  2007 | 279 | 305 | 352 | 41 | 114 | 114 | 41 | 5 | 36 | 2 | 99 | 6 | 31 |
| 10% | 30% | 88% | 12% | 4% | 84% |  | 90% |  | 23% |
| 2007 2008 | 256 | 331 | 353 | 53 | 141 | 128 | 10 | - | 34 | 18 | 110 | 25 | 33 |
| 9,6% | 40 | 91% | 9% | - | 77% |  | 79% |  | 24% |
| 2008  2009 | 231 | 352 | 295 | 133 | 198 | 115 | 33 | 2 | 47 | 6 | 53 | 32 | 15 |
| 38% | 56% | 73% | 27% | 1.3% | 87% |  | 62% |  | 18% |
| 2009  2010 | 141 | 345 | 321 | 110 | 238 | 126 | 31 | 2 | 62 | 1 | 73 | 29 | 16 |
| 34% | 74% | 39% | 10% | 0.6% | 98,4% | 1,6% | 72% | 28% | 22% |
| 2010  2011 | 140 | 298 | 254 | 89 | 186 | 126 | 10 | 0 | 46 | 0 | 44 | 30 |  |
| 35% | 73% | 50% | 4% | 0% | 100% | 0% | 60% | 40% |  |

# ПОКАЗАТЕЛИ ЗА ПЯТЬ ПОСЛЕДНИХ ЛЕТ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | выбыло | | прибыло | |
| За период | С01.09.10по31.12.10 | С01.01.11по31.05.11 | С01.09.10по31.12.10 | С01.01.11по31.05.11 |
| количество | 14 | 75 | 129 | 57 |
| **итого** | 89 | | 186 | |

Повышение показателей в выпускных классах при получении среднего (полного) общего образования обусловлено более эффективной подготовкой к проведению итоговой аттестации в форме ЕГЭ, и усовершенствованием методики подготовки к экзаменам со стороны учителей русского языка и литературы и учителей математики.

Выпускники девятых классов сдавали экзамены в традиционной форме.

Из 46 человек допущенных к итоговой аттестации учащихся 9 класса – 46 человека получили аттестаты.

Значительно уменьшилось общее число учащихся, оставленных на повторный год обучения:

в переводных классах- 7 человек;

в девятых классах не допущены к ГИА – 3 человека.

**МОНИТОРИНГ КОЛИЧЕСТВЕННОГО СОСТАВА УЧАЩИХСЯ ШКОЛЫ С РАЗЛИЧНОЙ ФОРМОЙ ОБУЧЕНИЯ В 2010-2011 УЧЕБНОМ ГОДУ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| форма обучения | год | 2010 | | | | 2011 | | | | | | | | Остаток  на |
| месяц класс | сентябрь | октябрь | ноябрь | декабрь | январь | февраль | март | апрель | май | июнь | июль | август | 01.09.2011 |
| очная | 10-А | 29 | 29 | 33 | 34 | 22 | 24 | 24 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 |
| 11-А | 25 | 25 | 25 | 25 | 21 | 19 | 20 | 14 | 14 | 14 | 14 | 14 |  |
| итого |  | 54 | 54 | 58 | 59 | 43 | 43 | 44 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 |  |
| заочная | 12-А | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 | 18 | 11 | 8 | 8 | 8 | 8 |  |
| 12-Б | 18 | 18 | 18 | 18 | 17 | 16 | 16 | 9 | 7 | 7 | 7 | 7 |  |
| 11-Б | 24 | 24 | 26 | 27 | 23 | 23 | 23 | 19 | 16 | 15 | 15 | 15 |  |
| 11-В | 24 | 24 | 24 | 25 | 32 | 25 | 24 | 31 | 32 | 33 | 33 | 33 | 33 |
| 10-Б | 32 | 31 | 34 | 34 | 17 | 25 | 25 | 25 | 25 | 21 | 21 | 21 | 21 |
| 10-В |  |  |  |  | 22 | 25 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 |
| 9-А | 28 | 28 | 26 | 27 | 27 | 29 | 32 | 29 | 29 | 29 | 29 | 29 |  |
| 9-Б | 29 | 28 | 27 | 28 | 31 | 25 | 25 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 3 |
| 7-А | 9 | 9 | 9 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 |
| 8-А | 20 | 21 | 21 | 21 | 22 | 23 | 23 | 25 | 25 | 23 | 23 | 23 | 23 |
| итого |  | 147 | 146 | 144 | 145 | 172 | 172 | 173 | 163 | 156 | 150 | 150 | 150 |  |
| всего |  | 201 | 200 | 202 | 204 | 215 | 215 | 217 | 200 | 193 | 187 | 187 | 187 |  |
| экстернат | 11-э | 27 | 27 | 21 | 24 | 37 | 36 | 39 | 32 | 31 | 30 | 30 | 30 |  |
| всего |  | 282 | 281 | 281 | 287 | 295 | 294 | 300 | 269 | 261 | 254 | 254 | 254 | 134 |
| Всего  кл\комплектов |  | 12 | 12 | 12 | 12 | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 | 6 |

**МОНИТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОСШ № 8 ЗА 2010\11 УЧЕБНЫЙ ГОД**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Класс** | **На начало года** | **На конец года**  **На 20.06.10** | | **Прибыл** | **Выбыло** | **Получили аттестат** | | | **Закончили со справкой** | | **Оставлены на повторный год обучения** | **Переведены в следующий класс** | **Переведены в следующий класс**  **условно** | **Переведены в класс с 3-х годичным обучением** |
| **11-12 кл.** | **9 кл.** | | **11-12 кл.** | **9 кл.** |
| **Очная форма** | **10А** | **29** | **10А** | **23** | **35** | **2** |  | |  |  |  |  | **23** | **0** | **3** |
| **11А** | **25** | **11А** | **14** | **5** | **3** | **9** | |  | **5** |  |  |  | **0** | **9** |
|  | **Итого** | **54** |  | **37** |  |  |  | |  |  |  |  |  | **0** |  |
| **Заочная форма** | **12-А** | **17** | **12-А** | **8** | **6** | **10** | **3** | |  | **5** |  |  |  | **0** |  |
| **12-Б** | **18** | **12-Б** | **7** | **2** | **13** | **1** | |  | **6** |  |  |  | **0** |  |
| **11-Б** | **24** | **11-Б** | **15** | **11** | **6** | **10** | |  | **5** |  |  |  | **0** | **10** |
| **11-В** | **24** | **11-В** | **33** | **1** | **9** |  | |  |  |  |  | **33** | **0** |  |
| **10-Б** | **32** | **10-Б** | **21** | **43** | **5** |  | |  |  |  | **6** | **15** | **0** | **21** |
|  |  | **10-В** | **24** | **1** | **1** |  | |  |  |  |  | **24** | **0** |  |
| **9-А** | **28** | **9-А** | **29** | **13** | **9** |  | | **29** |  | **0** |  |  | **0** |  |
| **9-Б** | **29** | **9-Б** | **20** | **15** | **15** |  | | **17** |  | **0** | **3** |  | **0** |  |
| **7-А** | **9** | **7-А** | **7** | **6** | **1** |  | |  |  |  | **1** | **6** | **0** |  |
| **8-А** | **20** | **8-А** | **23** | **13** | **2** |  | |  |  |  |  | **23** | **0** |  |
| **Итого** | **147** |  | **150** |  |  |  | |  |  |  |  |  | **0** |  |
| **Всего** | **201** |  | **187** |  |  |  | |  |  |  |  |  | **0** |  |
| **11 э** | **27** | **11 э** | **30** | **35** | **13** | **21** | |  | **9** |  |  |  | **0** |  |
|  | **Итого** | **282** |  | **254** | **186** | **89** | **44** | | | **30** |  |  |  | **0** | **43** |
| **Всего класс\комплектов** | **12** |  | **13** | |  | | **5** | **2** | | **5** | **2** | **3** | **6** |  | **5** |

# **Показатели на 1 сентября 2011 года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Результат учебно-воспитательной работы за 2010\11 учебный год | Переведены в следующий класс | Оставлены на повторный год обучения | Выпущены9 класс | Выпущены11-12 класс | | Выпущены | | | |
| 124 | 10 | 46 | ГВЭ | ЕГЭ | 9 класс | 11-12 класс | 9 класс | 11-12 класс |
| 16 | 59 |
| С аттестатом | С аттестатом | Со справкой | Со справкой |
| 46 | 34 | 0 | 41 |
| Итого | 124 | 10 | 46 | 75 | | 80 | | 41 | |
| Всего | 134 | | 121 | | | 121 | | | |

Двенадцать лет в школе действует экстернат для получения среднего (полного) образования. Анализ его результатов за прошедшие годы показал необходимость более глубокого подхода организации этой формы получения образования. В 2010-2011 учебном году особое внимание следует уделить разработке методического комплекса для экстерната, более дифференцированно подходить к приему экстернов. Особое внимание необходимо уделить подготовке экстернов к ЕГЭ.

Основные показатели работы экстерната по получению среднего (полного) образования приведены в следующей таблице.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Подали заявление | Получили аттестаты |
| 2004 – 2005 | 49 | 42 |
| 2005 – 2006 | 44 | 39 |
| 2006 – 2007 | 35 | 28 |
| 2007 – 2008 | 45 | 37 |
| 2008 - 2009 | 29 | 12 |
| 2009-2010 | На начало года - 31  На конец года осталось - 25 | 18 |
| 2010-2011 | На начало года - 27  На конец года - 30 | 19 |

Чтобы создать более комфортные, близкие к массовой школе условия, наиболее приближенные к классно-урочной системе в 2010-2011 учебном году работали очно-заочные группы 7, 8, 9-х классов, их уроки были включены в школьное расписание очных классов. В 2011-2012 учебном году эта работа продолжится.

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ УЧАЩИХСЯ**

К государственной аттестации было допущено 75 человека.

Проходили ГИА -75 человека.

Сдали ЕГЭ, ГВЭ и получили аттестаты – 44 человека.

Выпущено со справками по результатам ЕГЭ – 30 человека.

Из них не явились на ЕГЭ – 15 чел.

Не сдали ЕГЭ всего (без учета пересдачи) – 30 чел.

Сдавали ГИА в форме ГВЭ – 16 человек. Сдали русский и математику успешно и получили аттестат о среднем полном образовании.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ И ГВЭ. 2010-2011 УЧЕБНЫЙ ГОД**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| КЛАСС | Допущены к ЕГЭ | Допущены к ГВЭ | Получили аттестат зрелости | | Получили справки | | Русский язык | | | | | Математика | | | |
| ЕГЭ | ГВЭ | Выпуск 2011 | Выпуск 2010 | Не сдают(прошлогодники) | Участвовали | Не явились | Не сдали | Сдали | Участвовали | Не сдали | Не явились | Сдали |
| 12А | 8 |  | 3 |  | 4 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12Б | 6 | 1 |  | 1 | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11Э | 19 | 11 | 10 | 11 | 3 | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11А | 13 | 1 | 8 | 1 | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11Б | 12 | 3 | 7 | 3 | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПРОШЛЫХ ЛЕТ | 1 | --- | --- | --- | --- | --- |  | --- | --- | --- |  | --- | --- |  |  |
| ИТОГО | 59 | 16 | 28 | 16 | 23 | 7 | 8 | 43 | 8 | 7 | 36 | 40 | 19 | 19 | 21 |
| Всего | 75 | | 44 | | 30 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2006-2007 | 2007-2008 | 2008-2009 | 2009-2010 | 2010-2011 |
| Человек | 5 | 4 | 4 | 4 | 2 |
| % | 33% | 25% | 25% | 25% | 12,5% |

#### РОСТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УРОВНЯ ПЕДАГОГОВ

(наличие квалификационной категории)

|  |  |
| --- | --- |
| 2006-2007 учебный год | 82% педагогов |
| 2007-2008 учебный год | 100% педагогов |
| 2008-2009 учебный год | 100% педагогов |
| 2009-2010 учебный год | 100% педагогов |
| 2010-2011 учебный год | 100% педагогов |

Педагогический коллектив в последние пять лет остается стабильным.

В последние годы значительно возросла роль методической работы в школе. В современных условиях, в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения, новые педагогические технологии – методическая работа строится по следующему алгоритму: анализ и выявление проблемы, постановка задачи, разработка и выполнение мероприятий, контроль и коррекция деятельности МО и учителей.

Особая роль с 2010-2011 учебного года уделяется созданию учебно-методических комплексов по всем основным предметам. Цель этой работы адаптировать учебный материал, таким образом, чтобы было возможно его применение от дидактически запущенных до учащихся с повышенными требованиями, возможностью выстраивать индивидуальную траекторию обучения, осуществлять дидактическое сопровождение и поддержку, четко контролировать результаты, готовить учащихся к ЕГЭ. На сегодняшний день этим требованиям отвечают учебно-методические комплексы учителей высшей квалификационной категории Волковой Н.Е, Филипповой Л.Г., Макушевой О.Ю

**Воспитательная работа.**

Воспитательная работа в школе начинается с мониторинга учащихся классными руководителями, педагогами-психологами, социальным педагогом школы, что дает полное представление о тех учащихся, которые будут обучаться в школе в текущем учебном году. Это важно, так как контингент учащихся каждый год меняется на 75% и в течение года постоянно новые учащиеся вливаются в классные коллективы

Снизилось число прогульщиков, часто опаздывающих учащихся, учащихся, уклоняющихся от учебы. Для этих категорий учащихся и их родителей в течение года проводились мероприятия профилактического характера.

Результаты профилактической работы обсуждались на педагогическом совете школы.

Успешно проводилась индивидуальная работа с трудными подростками, их родителями; с неблагополучными семьями, как в школе, так и на дому учащихся. Постоянно эффективна и насыщена по содержанию работа всего педагогического коллектива в период месячников по профилактике правонарушений: «Правонарушитель», «Семья», «Досуг».

Были организованы и проведены лекции с участием школьного инспектора, тематические классные часы, родительские собрания.

Регулярно проводились заседания школьного Совета профилактики, где обсуждались проблемы учащихся в присутствии их родителей, давались рекомендации по устранению конфликтных ситуаций. Работа с родителями осуществлялась через родительские собрания, лектории; индивидуально или с группой родителей. Звучали темы воспитательно-профилактической направленности. По необходимости классные руководители и другие специалисты школы посещали учащихся на дому или вызывали родителей в школу, т.е. семье регулярно сообщалось о посещаемости и успеваемости ребенка.

Традиционно, каждый год, успешно проводились общешкольные мероприятия. Особо надо отметить День знаний, неделя краеведения, День защиты детей, празднование Дня Победы, праздник последнего звонка, классные часы посвященные изучению государственной символики РФ, классные часы посвященные дню рождения Комсомола.

В каждом классе проводились классные часы здоровье-сберегающего, гражданско-патриотического и правового направлений. В каждом классе были оформлены классные уголки для учеников и их родителей.

Постоянно действует школьный трудовой десант по уборке территории школы и внутришкольных помещений. Этой весной приведены в порядок клумбы перед школой, высажены цветы и кустарники, клумбы огорожены.

Работа не замыкается внутри школьного коллектива, каждый год заключаются договора, обсуждается план совместной работы с ДООЦ, ПДН, КДН, областным наркологическим диспансером, отделом опеки и попечительства.

Систематически проводится методическое объединение классных руководителей. Полученные знания классные руководители применяют на практике.

При значительных положительных результатах есть и недостатки в работе: необходимо более тщательно и регулярно собирать сведения об учащихся для социального паспорта школы, данные не всегда верны, не достаточно проводится работа по выявлению семей, находящихся в социально-опасном положении, иногда классные руководители не владеют информацией об учащихся состоящих на учете в ПДН (причина постановки, дата постановки и снятия с учета), необходимо создать условия для организации самоуправления учащихся в классе, мало привлекаются родители к жизни школьного коллектива, следует усилить совместную работу классных руководителей и администрации школы с учащимися, уклоняющимися от учебы (заявки на посещение учащихся на дому, подготовка документов в КДН, вызов на ШСП).

Эти недостатки в работе нужно учесть при составлении годового плана воспитательной работы на 2011-2012 учебный год и наметить пути их устранения на августовском МО классных руководителей.

Далее приводятся следующие данные:

* **Сравнительный анализ результатов профилактической работы с учащимися и семьями, находящимися в социально опасном положении**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ШКАЛА | 2006\7 | | 2007\8 | | 2008\9 | | 2009\10 | | 2010\11 | |
| чел | чел | чел | % | чел | % | чел | % | чел | % |
| Внутришкольный учет | 35 | 24 | 13 | 4,6 | 13 | 4,6 | 17 | 5,2 | 12 | 4,7 |
| Учет ПДН | 13 | 7 | 12 | 4,2 | 12 | 4,2 | 12 | 3,7 | 12 | 4,7 |
| Имеют судимость | 4 | 3 | 5 | 1,8 | 5 | 1,8 | 11 | 3,4 | 3 | 1,2 |
| Находятся под следствием | 4 | --- | 3 | 1,1 | 3 | 1,1 | 3 | 0,9 | --- | --- |
| Употребл.алкоголя | 4 | --- |  |  |  |  |  |  | --- | --- |
| На учете ОНД (областной наркологический диспансер) | --- | --- |  |  |  |  | 3 | 0,9 | --- | --- |
| Уч-ся,уклоняющ.от учеб | 9 | --- | 19 | 6,7 | 19 | 6,7 | 28 | 8,9 | 10 | 3,9 |
| Учащиеся, пропускающие занятия без уважительной причины | 27 | 16 | 12 | 4,2 | 12 | 4,2 | 13 | 4,0 | 10 | 3,9 |
| Небрагополучные семьи | 2 | 3 | 1 | 0,3 | 1 | 0,3 | 8 | 2,4 | --- | --- |
| Имеют условную судимость |  |  |  |  |  |  | 9 | 2,8 | 3 | 1,2 |

##### **Укрепление материально-технической базы**

В 2010-2011 учебном году привлечено средств родителей и спонсоров на сумму 40 тысяч рублей. В основном это стоительно-расходные материалы.

При подготовке здания школы к новому 2011-2012 учебному году выполнены следующие работы:

1. Косметический ремонт коридора первого и второго этажей.
2. Косметический ремонт холла.
3. Косметический ремонт входа в школу.
4. Заменена электропроводка на 2-ом этаже.
5. Оборудован кабинет информатики.

Приобретено учебников на сумму 3 000 рублей.

Директор ОСШ №8 Ю.В.Куликов.